

ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

ictdt/2024/5.0

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo

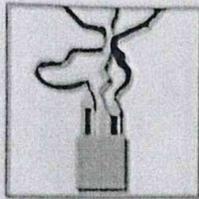
ALLA DOCENTE
PRANDINI ERICA

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65 del 12 aprile 2023 – titolo del progetto: "STEM e multilinguismo: le competenze che aprono le porte al futuro" – codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31727 – CUP D94D23003990006.

OGGETTO: CONFERIMENTO INCARICO DI TUTOR PER LA LINEA DI INTERVENTO A: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE.

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 23, della L.P. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche, il quale prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali e tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



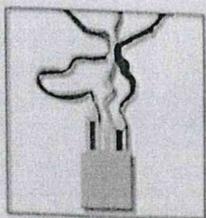
FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

- VISTA** la L.P. n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell’ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all’art. 47 e 47 bis;
- VISTA** la L.P. n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell’ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all’art. 47 e 47 bis;
- VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell’art. 39 quinquies e ss;
- VISTO** l’art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 il quale prescrive che *“1. Per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative;”*
- CONSIDERATO** che il principio espresso dalla disposizione contenuta nell’art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 viene anche richiamato dalla nota n. 109799 del 30.12.2022 istruzioni operative investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;
- VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

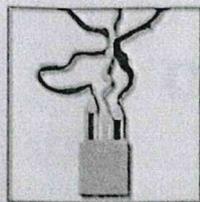
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011, disciplinante l'armonizzazione dei sistemi contabili;
- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTO** il Piano finanziario inserito nel Progetto;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 16 dd. 22.01.2024 di adesione ai progetti PNRR;
- VISTA** la delibera del Consiglio dell'istituzione n. 40 dd. 24.01.2024 di adesione ai progetti PNRR;
- VISTA** l'avviso per la selezione di Formatori e Tutor, prot. n. 2316 del 17.04.2024 con la quale sono state esperite le procedure selettive del personale interno e i relativi criteri per la selezione;
- RILEVATA** la necessità di individuare per l'attuazione del progetto di cui trattasi, tra il personale interno dell'Istituzione scolastica, docenti per il reclutamento di figure di **tutor** per:

LINEA DI INTERVENTO A: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;

- PRESO ATTO** che le attività sono riconosciute nella relativa "UCS personale" a seconda della tipologia di attività;
- VISTI** gli accordi con gli uffici provinciali preposti, con i quali si è previsto che i compensi per le attività svolte dal personale della scuola verranno erogate a cedolino;
- VISTA** la circolare del Servizio Istruzione della PAT, prot. n. 300638/S167/2023/4.4/AZ/FB dd. 19.04.2023 avente ad oggetto "compensi incarichi personale docente e ATA – PNRR" e successiva mail



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

di chiarimenti, con le quali viene stabilito il compenso lordo stato (costo che la scuola sostiene per ogni ora di attività) sia il lordo dipendente;

CONSIDERATO

quanto sopra, l'attività dovrà essere svolta in costanza di contratto di subordinazione (personale interno alla scuola), pertanto il personale temporaneo o che fruirà di trasferimento presso altra istituzione scolastica, cesserà anche dagli incarichi PNRR sottoscritti nel momento in cui non sarà più direttamente dipendente da questa Istituzione scolastica;

PRESO ATTO

che non è ammesso il rinnovo dell'incarico, l'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento;

VISTE

le candidature pervenute e il verbale prot. n. 2468 dd 24/04/2024 della commissione per la valutazione delle candidature per la selezione di tutor

Tutto ciò premesso e rilevato,

CONFERISCE

alla docente **PRANDINI ERICA**

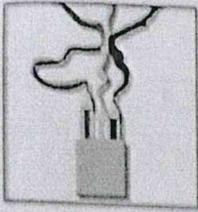
intervento A: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.

Per le attività previste sono riconosciute **n. 10 ore** e dovranno essere espletate esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio nel periodo dal **05/06/2024** al **15/05/2025**.

Lo svolgimento dell'incarico prevede i seguenti compiti:

Linea di intervento A – TUTOR

- ✓ coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM e multilinguistiche presso la scuola primaria di Roncone sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, su cooperative learning;



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

- ✓ presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- ✓ collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno risultante dalla piattaforma Futura, per le quali sarà corrisposto un compenso orario omnicomprensivo delle ritenute previdenziali a carico dell'amministrazione, corrispondente a € 34,00 euro/ora (lordo ente).

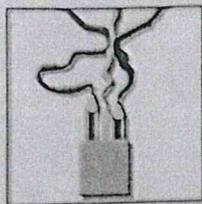
La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e solamente a seguito dell'erogazione/liquidazione dei finanziamenti da parte delle amministrazioni centrali.

Ciascuna delle parti ha facoltà di recedere dal contratto, dandone preavviso alla controparte. Nel caso di esercizio della facoltà di recesso da parte dell'incaricato, il compenso dovuto a quest'ultimo verrà rideterminato dall'Amministrazione in base all'attività effettivamente svolta dallo stesso fino al momento in cui il recesso ha avuto esecuzione. Per quanto non espressamente disciplinato in materia di recesso le parti fanno rinvio alle previsioni normative del Codice Civile.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di risolvere unilateralmente il contratto per inadempimento della controparte, qualora riscontri la violazione degli obblighi di qualsiasi tipo dell'incaricato.

Al fine del rispetto della privacy, le parti si impegnano al rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo 101/2018 e al Regolamento europeo 679/2016.

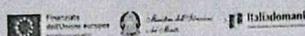
L'incaricato, con riferimento alle prestazioni oggetto del presente contratto si dovrà impegnare, ai sensi dell'art. 2 del Codice di comportamento approvato con deliberazione della Giunta Provinciale n.1217 di data 18 luglio 2014, ad osservare e fare osservare ai propri collaboratori a qualsiasi titolo, per quanto compatibili con il ruolo e l'attività svolta gli obblighi di condotta previsti dal codice di comportamento stesso.



ISTITUTO COMPRENSIVO di TIONE



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

L'Istituzione scolastica dovrà contestare, per iscritto, le violazioni degli obblighi previsti dal Codice di Comportamento e assegnerà un termine non superiore a 10 giorni per la presentazione di eventuali osservazioni e giustificazioni.

Si allega alla presente la dichiarazione riguardante l'accertamento dell'assenza di conflitti di interessi per l'affidamento di incarico di presso l'istituzione scolastica, il codice di comportamento e l'informativa sulla privacy.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Alberto Paris

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05) La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).

L'INCARICATO
per accettazione